

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в старшей группе
«Дымковская игрушка»

Составила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Печурина Светлана Викторовна
МБДОУ детский сад «Светлячок»
2023 год

Цель: обогатить знания детей о народном промысле «Дымковская игрушка».

Задачи:

Образовательные:

- дать знания детям о процессе изготовления дымковской игрушки;
- учить выделять характерные особенности данного промысла (материал, цветовая гамма, предметы росписи);
- формировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы.

Развивающие:

- развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор;
- развивать творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным промыслам.

Интеграция образовательных областей: художественно - эстетическое, познавательное, физическое развитие.

Предварительная работа: подборка произведений о народных промыслах, рассматривание иллюстраций, чтение книг, стихов, загадок, знакомство с декоративными приемами рисования.

Оборудование: мультимедийное, аудиозаписи, принадлежности для рисования, фигурки лошадок изготовленные способом тестопластика, короб, веревочка.

Этапы деятельности	Методы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный момент</p> <p>Вводная часть Мотивационная</p> <p>Основная часть. Сообщение темы.</p>	<p>Использование художественного слова, создание положительного эмоционального подъема.</p> <p>Метод исследования Рассматривание игрушек Вопросы.</p>	<p><i>Входит воспитатель в costume.</i> - Здравствуйте! Я мастерица! Встанем рядышком по кругу Скажем, здравствуйте друг другу! Нам здороваться не лень Всем привет и добрый день! Звучит фонограмма.... Мастерица вносит короб.</p> <p><i>Вовлечение детей в деятельность.</i> Из-за леса, из-за гор Ехал дедушка Егор, Ехал дед на хуторок Потерял свой коробок... Давайте заглянем в короб тот Может сказка тут живёт Ой, глядите чудеса Тут такая красота.</p> <p><i>Педагог выставляет игрушки</i> Игрушки эти не простые, Они волшебны – расписные Простой, казалось бы узор Но отвести не в силах взор!</p> <p>А какие это игрушки, где их изготавливают?</p> <p>А вы хотите побывать в селе Дымково?</p> <p>Как вы думаете, а на чем можно добраться до села Дымково? А вы когда-нибудь пробовали путешествовать с помощью волшебной веревочки? Тогда я вам предлагаю добраться до села с помощью волшебной веревочки. Волшебная веревочка, ты за нее держись. С волшебной веревочкой ты вправо повернись. Волшебная веревочка нас вместе собрала. Волшебная веревочка в село нас привела.</p>	<p>Дети встают в круг, настраиваются на занятие</p> <p>дети сидят полукругом</p> <p>Дети игрушки рассматривают, отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>дети отвечают</p> <p>ответ детей. (самолет, вертолет, теплоход, машина, велосипед, лодка, самокат</p> <p>Дети идут друг за другом</p>

<p>Использование ИКТ</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>Использование ИКТ</p>	<p>Ребята, вот мы с вами и оказались в селе Дымково.</p> <p>Мягко падает снежок, вьется голубой дымок. Дым идет из труб столбом точно в дымке все кругом Голубые дали и село большое Дымково назвали.</p> <p>На берегу реки Вятка стоит село Дымково. В давние времена жители этого села от мала до велика лепили глиняную игрушку к весенней ярмарке. Зимой все село в дыму от того, что топят печи, обжигают игрушки. От этого и возникло название Дымково. А игрушки как вы думаете стали называть?... А изготавливают их для весенней ярмарки «Свистунья». Как называется весенняя ярмарка?.... Берет мастер кусок глины и начинает лепить фигурку. А глина мягкая, мягче чем пластилин Слепят и сразу в печь. От огня и жара фигурка высохнет и станет твердой, как камень. Остынет после заготовка после печи-мастер красит ее всю в белый цвет. Когда высохнет белая краска-начинается настоящее чудо. Мастер берет краски расписывает игрушку. А узоры очень простые. Посмотрите и скажите, какие узоры рисовал мастер? А какие цвета использовали для росписи?</p> <p>Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года? А что наступит после зимы? А что будет весной в селе Дымково? Правильно, весной откроется ярмарка дымковской игрушки «Свистунья», а мне еще много работ надо расписать. Поможете мне?</p> <p>Для этого нам пройти в нашу мастерскую. А какую игрушку вы будете расписывать узнаете отгадав загадку. Грациозна и красива ножки, спинка, шея, грива Резво скачет по утрам хвост как шарфик на ветру. Прокатись на спинке шаткой кто красавица?....(лошадка)</p>	<p>держась за веревку.</p> <p>Дети садятся полукругом на стульчиках.</p> <p>Ответы детей.(дымковские)</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответ детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети садятся за столы.</p>
---	--------------------------	--	--

<p>Подведение итогов</p>	<p>Использование художественного слова.</p>	<p>Верно, мы будем расписывать фигурку лошадки.</p> <p>Давайте вспомним, из каких элементов будет состоять узор? Какие цвета будем использовать?</p> <p>Физкультминутка А теперь, ребята, встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Наклонитесь вправо, влево И беритесь вы за дело. Мастерами все мы стали, Кисти, краски в руки взяли. Засверкали ярко краски, Оживает всё как в сказке.</p> <p>Перед работой хочу пожелать вам, чтобы ваша игрушка была не только красивой, а еще доброй и веселой.</p> <p>Самостоятельная работа детей. Во время работы детей индивидуальная помощь затрудняющимся.</p> <p>Ребята, вы молодцы настоящие мастера, хорошо потрудились, а самое главное попробовали себя в роли дымковских мастеров. Выходите на ковер и покажите свои работы. Какие красивые лошадки у вас получились. Мне все ваши работы понравились. Теперь я готова к ярмарке.</p> <p>Наступила пора отправиться обратно с помощью волшебной веревочки. Волшебная веревочка, ты за нее держись. С волшебною веревочкой ты вправо повернись. Волшебная веревочка нас вместе собрала. Волшебная веревочка нас в садик привела.</p> <p>Ребята, где мы с вами сегодня были? Чем знаменито село Дымково?</p>	<p>Ответы детей (кружочки, точки, прямые линии, волнистые полосы, клеточки, пятна Ответы детей (красные, желтые, зеленые, оранжевые, синие</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Дети расписывают заготовки под музыку.</p> <p>Дети идут друг за другом держась за веревку</p> <p>Ответы детей</p>
--------------------------	---	--	---

		<p>А что вы делали в селе Дымково? Что особенно понравилось вам в этом селе? Мы о дымковской игрушке, Будем вспоминать не раз. А сейчас, друзья, подружки, Мы закончим наш рассказ</p> <p>Ребята, на память о нашей встрече, я хочу угостить вас сладкими подарками. Наше занятие окончено.</p>	
--	--	---	--