

**Мастер-класс**  
**Экологическая игра**  
**«Заседание Совета юных экологов».**

Подготовила:  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Луничкина Татьяна Александровна  
МБДОУ детский сад «Светлячок»  
с. Ижевское, Спасский район.  
2023 г.

Уважаемые коллеги! Я хочу Вашему вниманию предложить Экологическую игру, которая называется «**Заседание юных экологов**». Игра рассчитана для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** обобщить знания о живой и неживой природе, формировать познавательный интерес к природе родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания о живой и неживой природе, показать их взаимодействие.

**Развивающие:**

- развивать любознательность, память;

- развивать творческое воображение;

- способствовать развитию познавательных интересов.

**Воспитательные:**

- формировать самостоятельность в познании окружающего мира;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Форма организации:** «Заседание Совета юных экологов».

**Приоритетная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Социально- коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Методические приемы:** игровые, практические, словесные.

**Предварительная работа:** беседа о живой и неживой природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** «Газета лесных объявлений», мяч.

**Предполагаемый результат:** дети расширяют знания о живой и неживой природе, сформировать чувство любви, бережного отношения к природе и самостоятельность в познании окружающего мира.

**Ведущий:** Уважаемые коллеги, вы сегодня будете юными экологами. А кто это - юный эколог?

( - «это ребенок, который любит природу, всегда и везде заботится о ней»).

А как вы думаете - как можно стать юным экологом? («делать добрые дела по отношению друг к другу и к природе»)

### Ход

**Ведущий:** Я возьму на себя роль ученого эколога. Я очень рада видеть вас всех! Сегодня на нашем ученом совете мы поговорим о живой и неживой природе, поиграем в умные экологические игры, отправимся в необычное путешествие

**Ведущий:** Давайте поприветствуем нашу природу.

Здравствуй небо голубое! (поднимают руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое. (рисуют руками круг)

Здравствуй, вольный ветерок, (качают поднятыми руками)

Здравствуй, маленький дубок! (приседают и показывают маленький дубок)

### **Игра «Закончи предложение»**

Вам надо закончить предложение.

1. Неживая природа - это... (звезды, луна, ветер, вода, воздух и др.)

Правильно, неживая природа – это все то, что не дышит, не растет, не развивается.

2. Живая природа - это... (растения, животные, насекомые, рыбы)

Какой можно сделать вывод? Человек и все живые организмы не могут жить без... (неживой природы). **Молодцы!**

### **Игра «Три слова:**

**Ведущий:** Юные экологи много знают о природе. Поиграем в игру «Три слова» . в игре существует правило, все о чем мы будем говорить должно относиться только к нашему региону. Я буду называть понятие, а вы отвечать, что входит в это понятие. (ведущий называет понятия, а дети проговаривают, что входит в это понятие)

1. Зимующие птицы нашего края... (воробей, голубь, сова)

2. Перелетные птицы нашего края... (журавли, ласточка, кукушка)

3. Дикие животные наших лесов... (волк, лиса, заяц)

4. Насекомые местного края... (комар, муха, бабочка)

5. Водоплавающие птицы... (гусь, утка, лебедь)

6. Ягоды, которые растут в наших лесах ... (малина, ежевика, земляника)

7. Рыбы, обитающие в реках ... (щука, сазан, стерлядь)

**Молодцы, у вас хорошие знания о природе.**

### **Игра «Угадай, чье объявление»**

На адрес нашего учреждения принесли «Лесные газеты». Вам надо внимательно прочитать объявление и дать правильный ответ, кто разместил это объявление.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе (улитка)

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне (ежик)
3. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность. (черепаха).
4. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом (медведь)
5. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (волк)
6. Всем, всем, всем! У кого возникла необходимость в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось).
7. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью (сова).
8. Добрым и одиноким птицам могу помочь приобрести семейное счастье! Материнских чувств не испытала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. (Кукушка).
9. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу (лиса).

**Молодцы! Все правильно узнали авторов объявлений.**

### **Игра «Нюхаем, трогаем, слушаем природу»**

Вас ожидает необычное путешествие (Сядьте удобно, облокотитесь на спинку стула, расслабленные руки лежат на коленях).

Мы перенесемся мысленно в лес.

Вокруг вас в лесу разнообразные цветы, кустарники, деревья, травы.

Протяните правую руку вперед и «потрогайте ствол дерева: какой он? (ответы).

Теперь поднимите обе руки вверх и коснитесь листвы: какая она? (ответы).

Опустите руки вниз и проведите по травинкам: какие они? (ответы).

Понюхайте лесной воздух, втяните полной грудью и не надолго задержите эту свежесть в себе! Скажите чем пахнет лес? (ответы).

Подставьте лицо свежему ветерку. Прислушайтесь к лесным звукам. (звучит запись). Что вы услышали? (ответы). Покой и умиротворение в природе и вашей душе. Откройте глаза).

**Надеюсь наше путешествие в лес вам понравилось.**

**Рефлексивный этап.** В завершении нашего ученого совета, мне хотелось бы, чтобы вы – юные экологи, сказали, что нужно делать для того, чтобы мы еще долго радовались красотой родного края?

( по очереди произносят свои пожелания)

(Мы должны беречь природу , чтобы были чистыми воздух, вода, а животные и растения росли. И в этом взрослым помогать будем мы – юные экологи.)

Правильно, молодцы!

**И мы должны вынести решение:** систематически проводить встречи с природой.

Сроки: постоянно.

Ответственные: все участники образовательного процесса.

**Ведущий:** На этом наш ученый совет экологов закончил свою работу. Спасибо всем. Я говорю вам - молодцы и на память о нашей встрече раздаю буклеты. До свидания.