

утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад «Светлячок»
_____ Г. А. Рудакова
«__» _____ 20__ г.

Учебный план на 2023-2024 г.г.

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Федеральная образовательная программа
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- ООП ДОУ.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционирует 4 группы:

- 1 младшая группа;
- 2 младшая группа;
- Старшая группа;
- Подготовительная к школе группа

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование

звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения.		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДОУ	10.30 часов в день (с 7.30 до 18.00)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года.		
Учебный год	С 01.09.2022 по 31.05.2023	36 недель
I полугодие	С 01.09.2022 по 31.12.2023	17 недель
II полугодие	С 10.01.2022 по 31.05.2023	19 недель

Учебный план на неделю

Вид образовательной деятельности		1 мл. гр.	2 мл. гр	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное	Ознакомление					

развитие	с	1	1	1	1	1
	окружающим ФЭМП	1 (во второй половине дня)	1	1	1	2
Речевое развитие		2	1	1	2	2
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка		1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация		-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физическая культура в группе		2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	1	1
«Музыка»		2	2	2	2	2
Общее количество		10	10	10	1	13

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Расписание НОД по группам

1 МЛАДШАЯ ГРУППА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.30-9.40	РАЗВИТИЕ РЕЧИ
	9.50-10.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ВТОРНИК	9.30-9.40	МУЗЫКА
	9.50-10.00	РИСОВАНИЕ
СРЕДА	9.30-9.40	ПОЗНАНИЕ
	9.50-10.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ЧЕТВЕРГ	9.30-9.40	МУЗЫКА
	9.50-10.00	РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ПЯТНИЦА	9.30-9.40	ЛЕПКА\РИСОВАНИЕ
	9.50-10.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.30-9.45	РИСОВАНИЕ
	9.55-10.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ВТОРНИК	9.30-9.45	РАЗВИТИЕ РЕЧИ
	9.55-10.10	МУЗЫКА
СРЕДА	9.30-9.45	МАТЕМАТИКА
	9.55-10.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ЧЕТВЕРГ	9.30-9.45	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
	9.55-10.10	МУЗЫКА
ПЯТНИЦА	9.30-9.45	ЛЕПКА\АППЛИКАЦИЯ
	9.55-10.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ

СТАРШАЯ ГРУППА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.30-9.45	РИСОВАНИЕ
	9.55-10.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ВТОРНИК	9.30-9.45	РАЗВИТИЕ РЕЧИ
	9.55-10.10	МУЗЫКА
СРЕДА	9.30-9.45	МАТЕМАТИКА
	9.55-10.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ЧЕТВЕРГ	9.30-9.45	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
	9.55-10.10	МУЗЫКА
ПЯТНИЦА	9.30-9.45	ЛЕПКА\АППЛИКАЦИЯ
	9.55-10.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.20-9.50	РАЗВИТИЕ РЕЧИ
	10.00-10.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
	10.40-11.10	РИСОВАНИЕ
ВТОРНИК	9.20-9.50	МАТЕМАТИКА
	10.00-10.30	МУЗЫКА
СРЕДА	9.20-9.50	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
	10.00-10.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
	10.40-11.10	РИСОВАНИЕ
ЧЕТВЕРГ	9.20-9.50	РАЗВИТИЕ РЕЧИ
	10.00-10.30	МУЗЫКА
	10.40-11.10	МАТЕМАТИКА
ПЯТНИЦА	9.20-9.50	ЛЕПКА\АППЛИКАЦИЯ
	10.00-10.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	Сентябрь	5 дней
Итоговый мониторинг	Апрель	5 дней

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 01.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.