

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
ОГРН 1026200800670 ИНН/КПП 6220005358/622001001

391071, Рязанская обл., Спасский р-н, с. Ижевское. ул. Заводская, дом 12
тел. 8(49135)7-14-84, ds.svetl.izhevskoe@ryazan.gov.ru

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2023 - 2024 учебный год

Заведующий
Галина Александровна Рудакова

План утверждён на педагогическом совете « ____ » _____ 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год
2. Годовые задачи ДООУ на 2023 – 2024 учебный год
3. Расстановка кадров по группам.
4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 4.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 4.3. Взаимодействие с общественными организациями.
 - 4.4. Повышение квалификации педагогов
 - 4.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 4.6. Инновационная деятельность в ДООУ
 - 4.7. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
 - 4.8. Работа с родителями
 - 4.9. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 4.10. Основы организации воспитательно-образовательного процесса

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» был открыт в октябре 1977 года. Дошкольное учреждение имеет государственную лицензию.

Учредителем является администрация Спасский муниципальный район.

Дошкольное учреждение функционирует 45 лет и в течение столь длительного времени реализует заказ на сохранение физического и психического здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в течение всего рабочего дня с 7.30 утра до 18.00 часов вечера.

В первую половину дня проводятся утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность (от 10 минут до 30 минут в зависимости от возраста детей), прогулки, игры.

Во второй половине дня проводятся закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, прогулки, индивидуальная и совместная работа воспитателя с детьми, работа с родителями.

2. Сведения о воспитанниках

В дошкольном учреждении функционировало 4 группы, из них:

Группа	возраст	Кол-во детей на 30.05.2020	Площадь
1 младшая	1,5-3 года	9	52
2 младшая	3-4	9	53
старшая	4-6 лет	11	62
подготовительная	6-7 лет	8	62

В соответствии с изменениями к СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Проектная наполняемость ДООУ рассчитана на 85

Приём детей осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Педагогическую деятельность в ДООУ осуществляют профессиональные специалисты: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Характеристика педагогических кадров.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование педагогов		
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
3 человека		6 человек
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	без категории (Соответствие занимаемой должности)

5 человек	3	1 человек	
Педагогический стаж			
До 3х лет	3-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
.	1 человека	2 человек	7 человек
Возраст			
До 45 лет	До 55 лет		Свыше 55 лет
1 чел. – 12 %	4 чел. – 44 %		4 чел. – 44 %

Воспитатели имеют большой стаж работы, но несмотря на это одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Каждые три года педработники проходят курсы повышения квалификации.

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги повышают с помощью самообразования у участие в профессиональных интернет-конкурсах.

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги ДООУ принимают участие в мероприятиях разного уровня: как в районных методических объединениях, так и внутри детского сада

4. Система управления дошкольным учреждением

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В нашем дошкольном учреждении развиты следующие **формы самоуправления:**

-*Педагогический совет* (рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДООУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада).

-*Родительский комитет детского сада* (содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий).

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Родительским комитетом детского сада и руководителем ДООУ закрепляется Уставом и локальными актами дошкольного учреждения.

Модель организационной структуры управления дошкольным учреждением – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Техническое состояние ДООУ - в удовлетворительном состоянии: все системы - водопровод, отопление, канализация, вентиляция - находятся в исправном состоянии. В здании ежегодно своими силами производится косметический ремонт помещений.

В группы закуплена новая мебель: столы, стулья, стеллажи для игрушек. Приобретены пособия, игрушки.

Оснащенность педагогического процесса.

В детском саду имеется **методический кабинет**, в котором систематически обновляется и пополняется: методический материал:

- дидактические пособия необходимые для проведения непосредственно образовательной и досуговой деятельности детей;
- методическая литература;

- комплекты журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Ребенок в детском саду»
- имеются материалы педсоветов, семинаров, консультаций;
- приобретена офисная мебель.

Для физкультурно-оздоровительной деятельности имеется инвентарь и спортивное оборудование в каждой группе: скамейки, маты, лесенка приставная, мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, канаты, флажки, скакалки, спортивные дуги.

В каждой группе стоит пианино, 2 музыкальных центра, музыкальный руководитель и воспитатели используют для индивидуальных, групповых занятий с воспитанниками, а также для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Медицинский кабинет лицензирован, есть необходимое оборудование и медицинский работник. Заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУ РО «Спасская РБ».

Старшая медсестра регулярно проходит курсы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» на базе Рязанского медицинского колледжа.

В детском саду имеется **пищеблок**, который оборудован электроплитами, холодильным оборудованием, электромясорубкой, кипятильником на 30л, столами для разделки мяса, овощей, стеллажами для хранения посуды, имеется кладовая для хранения продуктов.

В **прачечной** детского сада установлены 2 стиральные машины-автомат, имеется гладильный стол, утюг, помещение для сушки белья.

2 группы совмещены со спальнями, 2 группа с отдельной спальней, в группах имеется:

- игровая и умывальная комнаты, санузел;
- комплекты мебели для детей: столы, стулья, полки, стеллажи для игрушек, магнитные доски;
- настольные и развивающие игры.

Территория детского сада озеленена и засажена разными породами деревьев. На участке имеются цветники, песочницы, оборудование для лазания, качели, горки.

Приобретено оборудование для прогулочных площадок на сумму 95000 руб.

6. Анализ качества методической работы

Годовые задачи:

Цель: создание организационно-педагогических условий для успешного воспитания, развития и обучения, а также подготовки к жизни в современном обществе детей дошкольного возраста.

- 1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.**
- 2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования развития речи у детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий.**
- 3. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство детского сада.**

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности ДООУ реализует ООП ДООУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вся работа ДООУ направлена на сохранение эмоционального благополучия ребенка и его семьи, подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению, на развитие творческих способностей каждого дошкольника.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровая технология;

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем группам.

В учреждении созданы условия для:

- физкультурно-оздоровительной работы;
- развития и совершенствования всех видов игр с учетом возраста детей;
- развития у детей элементарных математических представлений;
- ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края;
- социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми. Дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических), развитию познавательного отношения к миру.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДООУ осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДООУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДООУ в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет детей от переутомления.

Перед началом НОД помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. В групповых

комнатах столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены унитазы и оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрываемом на ключ.

Постельное бельё меняется 1 раз в 7 дней и по мере загрязнения.

Посуда в групповых комнатах и на кухне промаркирована.

Сотрудники ДОО своевременно проходят сангигиенообучение и медосмотр.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительные и пальчиковые гимнастики.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам, физкультурные занятия на свежем воздухе.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОО проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей. Сравнения заболеваемости за два последних года можно отметить, что заболеваемость, в общем, по саду снизилась.

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в ДОО показывает, высокий уровень прибавки массы и длины тела у детей во всех возрастных группах.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для воспитанников, вновь поступивших в дошкольное учреждение; для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОО. В этот период создается комфортный режим дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма. Родители перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

В адаптационный период проводились мероприятия:

1. Рекомендации родителям;
2. Индивидуальные беседы с родителями;
3. Адаптационные игры в группе;
4. Игры, направленные на развитие навыков самообслуживания;
5. Чтение и инсценирование сказок;
6. Дидактические игры.

Развитие ребёнка в значительной степени зависит от правильно организованного **питания**. В дошкольном учреждении четырехразовое питание, второй завтрак (сок, фрукты). Питание детей организовано с соблюдением основных принципов организации рационального питания: выполнение режима питания, калорийность, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов для нормального роста и развития ребенка, выполнение правил технологии приготовления пищи, гигиена и культура приема пищи, индивидуальный подход, эмоциональная и эстетическая обстановка во время приема пищи. Имеется 15-дневное меню, составлена картотека блюд.

Ведётся вся необходимая документация (согласно ст. 32 закона «Об образовании»). В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания.

Заведующий и медицинская сестра осуществляют постоянный контроль за правильной организацией питания. При составлении меню стараемся обеспечить оптимальный набор продуктов, не допускать повторности блюд, соблюдать правильное их сочетание.

В ДОУ создаются условия для систематического **участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях сельского, муниципального, регионального уровней**, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Все дипломы и сертификаты участия в конкурсах сформированы в портфолио педагогов и воспитанников.

В учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями конкурсов:

- на региональном «Космический век» - победители;
- на сельском «Огонь талантов» - победители;
- на муниципальном «Неопалимая Купина»-победители;
- на муниципальном «День пожарного»-победители

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям совместно с родителями проявить себя в различных областях.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитании

Готовность к школьному обучению

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу ушли 8 воспитанников. Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения в начальных классах за прошедший год показал хорошие результаты успеваемости.

Бывшие воспитанники часто являются гостями детского сада, участвуют в различных мероприятиях и праздниках.

В течение года осуществлялось укрепление и установление связей с **социальными партнерами**, образовательными объектами села, среди которых:

- Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского
- Детская библиотека
- Дом культуры
- Музей космонавтики
- Дом-усадьба К. Э Циолковского

Перед ДОУ стоит задача расширять и углублять связи с социальным окружением дошкольного учреждения с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. В учебном году дошкольным учреждением решались следующие задачи:
- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

Формы работы с родителями в ДОУ	Проведение родительских общих и групповых собраний
	Просмотр родителями детских утренников, вечеров досуга, НОД
	Оформление папок-ширм, папок-передвижек.
	Оформление стендов – фото о жизни детей в ДОУ
	Консультации
	Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи
	Оформление родительских уголков
	Посещение детей на дому
	Привлечение родителей к оформлению участков
	Работа родительского комитета
	Анкетирование
	Участие в тематических выставках поделок и рисунков

1. «Социальная активность детского сада»

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми ООП ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

- Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, в условиях реализации ФГОС ДО.
- Работать по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
- Повышать квалификацию педагогов, развивать творческий потенциал коллектива.
- Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса, посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДО.
- Способствовать общему физическому развитию воспитанников через развитие социального партнерства с различными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Использовать инновационные технологии в воспитании и обучении детей.