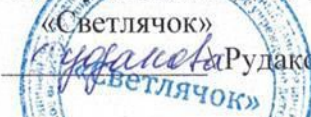


РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Общего собрания
Работников МБДОУ
Детский сад «Светлячок»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ детский сад

«Светлячок»


Рудакова Г.А.\



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Светлячок»
с. Ижевское
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть .
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.2. Оценка системы управления организации.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
 - 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Краткое наименование организации: МБДОУ детский сад «Светлячок»
ФИО заведующего	Рудакова Галина Александровна
Адрес МБДОУ детский сад «Светлячок»	Рязанская обл. Спасский р-н. с. Ижевское ул. Заводская д. 12
Телефоны МБДОУ детский сад «Светлячок»	8(49135)7-14-84
Электронная почта МБДОУ детский сад «Светлячок»	ds.svetl.izhevskoe@ryazan.gov.ru
Учредитель	Управление образования муниципального объединения – Спасский муниципальный район Рязанской области
Год ввода в эксплуатацию	1975г.
Лицензия	10.04.2014г. регистрационный номер № 20-1740
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 10,5 часового дня. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОПДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет большую часть.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1,5-3 года	1	8
Общеразвивающей направленности	3-4 года	1	8
Общеразвивающей направленности	4-5 лет	1	8
Общеразвивающей направленности	6-7 лет	1	8
Итого		4	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программе воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование у него основ базовой культуры личности и основ безопасности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), формирование предпосылок учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе. Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Обязательная часть Программы также содержит в себе описание направления и задач коррекционной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно.

Дополнительный раздел Программы отражает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, методологические основы и принципы построения программы воспитания, уклад образовательного учреждения, воспитывающая среда, общности (сообщества) учреждения, социальный контекст, деятельности и культурные практики, а также требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей раннего возраста (к 3 годам) и требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 7 лет). В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописано содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое направление воспитания, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, этико-эстетическое направление воспитания, а также особенности реализации воспитательного процесса и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы. В «Организационном разделе Программы воспитания» раскрыты общие требования к условиям реализации программы воспитания, взаимодействие взрослого с детьми и события учреждения, организация предметно-пространственной среды, нормативно-методическое обеспечение реализации Программы и особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми-инвалидами.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический технологический инструментарий педагогов. Помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Вывод: организация образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

1.2. Оценка система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководит образовательной организацией заведующий Рудакова Галина Александровна.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ.

Общее собрание организации является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общим собранием работников Учреждения были приняты нормативно-правовые и локальные акты, инструкции, документы, регламентирующие деятельность ДООУ. Выносился на обсуждение вопрос о награждении сотрудников. Был рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2024 год.

На Общем собрании работников Учреждения обсуждались и текущие вопросы: мероприятия по профилактике безопасного пребывания детей в детском саду, мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа в период подъема заболеваемости, мерах по предупреждению и профилактике коронавирусной инфекции и другие.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

В 2024 году педагогический совет принимал участие в доработке: образовательной программы дошкольного образования организации, календарных учебных планов, календарных учебных графиков; годового плана деятельности организации. По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных технологий и методов развития связанной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников, по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Педагогический совет организовывал и координировал методическую работу по использованию современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего и премиального характера работникам ДООУ, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера. Оказывалась материальная поддержка членам профсоюза

Реализовывалась программа развития. В 2024 году повысилась информационная культура педагогов: обмен информацией стал чаще осуществляться посредством электронной почты, мессенжеров, участия в дистанционных вебинарах, семинарах. Все педагоги имеют постоянный доступ в интернет, локальную сеть ДООУ.

В целях повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности пополнилось количество нестандартного физкультурно-оздоровительного оборудования (руками педагогов изготовлены массажеры, пособия для дыхательных и зрительных упражнений и др.)

В течение всего периода реализовывались планы по учебно-воспитательной работе, которые включали в себя различную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.

За реализацией деятельности в детском саду постоянно осуществлялся внутренний контроль. На основании результатов внутреннего контроля давались рекомендации, заполнялись карты контроля, написаны аналитические справки.

Система управления дошкольной организации позволила достичь поставленных целей и задач, добиться хороших результатов, удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений в различных направлениях деятельности дошкольной организации.

Вывод: Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка. В 2024 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательные области	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	80%	20%	0
Познавательное развитие	60%	40%	0
Речевое развитие	50%	50%	0
Художественно-эстетическое развитие	70%	30%	0
Физическое развитие	70%	30%	0

В целом Программу в 2024 году освоили 100% детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации. В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, связанные с указом президента РФ от 17.05.2023 № 358.

Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились просветительские мероприятия. Был организован педагогический час для педагогов по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. С родителями дошкольников был проведен всеобщ «Информационная безопасность дошкольников».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. Сотрудничество воспитателя, детей и родителей планировалось в различных формах совместной деятельности: • Родительское собрание; • Индивидуальные беседы; • Консультации; • Организация совместной деятельности родителей и детей; • Организация работы родительского комитета; • Поощрение родителей за сотрудничество.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается хорошей. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах.

№	Название конкурса	Дата	Награда
1	Муниципальный конкурс «Наряжаем елку вместе»	декабрь, 2024	Диплом 2 и 3 место
2	Международный конкурс «Времена года»	июль, 2023	Диплом 1 место
3	Региональный конкурс «Неопалимая купина»	апрель, 2024	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	октябрь 2024	Диплом 2 место
5	Региональный конкурс «Добровольцы глазами детей»	Ноябрь 2024	Диплом 1 место

В 2024 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, благодаря комплексу

профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В ДОО организовано 4-разовое питание детей на основании 15 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

Вывод: учебный процесс организован в ДООУ на хорошем уровне. Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2025 году активировать работу в пабликах и сайте детского сада.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из детского сада выпустилось 10 детей, которые успешно обучаются в Ижевской СОШ имени К.Э. Циолковского.

Показатель усвоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДООУ в 2023-2024 учебном году составляет 98,7%. Как показала психолого-педагогическая диагностика, все выпускники года готовы к обучению в школе.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ детский сад «Светлячок» и Ижевской СОШ имени К. Э. Циолковского осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана работы на учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе.

Вывод: Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2024 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДООУ. Анализ форм сотрудничества ДООУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень. Учителя отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация. Однако необходимо учесть трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 23 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 7 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 13 - обслуживающий персонал

Выводы: ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100 %.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов специалистов	Количество человек (%)			
2024	8	До 5лет	6-10лет	11-20лет	Свыше 20лет
		0	0	2(25%)	6(75%)

Уровень квалификации педагогических работников

год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
На 31.12.2024	8	5(62,5%)	2(25%)	1(12,5%)	0

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	До 25лет	26-35лет	36-45 лет	46-55лет	Старше 55	
На 31.12.2024	0	0	1(12,5%)	3(37,5%)	4(50%)	8

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Высшее образование (человек%)	Среднее специальное (человек%)	Не оконченное высшее (человек%)	Всего педагогов (человек%)
на 31.12.2023	3(37,5%)	5(62,5%)	0	8

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2024 году три педагога повысили свою квалификацию через дистанционные курсы по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с

ФОП ДО». Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2024 год составляет 100%. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов Спасского района.

Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участия	ФИО участников
Методическое объединение воспитателей дошкольных учреждений . «Логоритмика как средство развития речи детей раннего дошкольного возраста»	районный	Август 2024	докладчик	Кузнецова С. А.
Методическое объединение воспитателей дошкольных учреждений «Оснащение ППРС в соответствии с ФОП	районный	Ноябрь 2024	докладчик	Логина Е. В.
Областной фестиваль – конкурс «Инноватика. Образование, Мастерство»	областной	2024	участник	Кузнецова С. А. Зарщикова Н. Н.

В 2024 году 3 человека награждены почетными грамотами УО и МП,

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования ДООУ. Поэтому педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив ДООУ относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В дошкольной организации ведется вся необходимая документация по организации методической работы: разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками, для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами детского сада разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям, на каждую возрастную группу, пишутся календарные планы воспитательно-образовательной работы и пр. Учебно-методическое обеспечение детского сада представлено различными учебнометодическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности воспитанников. Учебно-методическое обеспечение представлено:

Образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Светлячок» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для эффективной реализации образовательного процесса используются: программы: Н.В. Нищеева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста, К.Ю. Беляя. Формирование основ безопасности у дошкольников, Юный эколог. С.Н. Николаева, авторская программа В.П. Новикова. Математика в детском саду 3-4 года, программа музыкального образования, Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепиной, Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. - технологии, методические пособия: Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников, Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду, Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников; Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников; О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением; Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живём в России; Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (по возрастам), И.А. Помараева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений (по возрастам)

1. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Зеленая тропа », разработана учреждением самостоятельно с учетом образовательных потребностей, интересов, мотивов детей и членов их семей.
2. В течение года педагоги публиковали свои методические материалы в социальных сетях, порталах: Луничкина Т. А. «Экологическое воспитание дошкольников», Кузнецова С. А. «Ранняя диагностика психического здоровья дошкольников».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Оно позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Перспективы: продолжать повышать уровень педагогической компетенции и уровень педагогического мастерства педагогов в инновационном режиме.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада содержит печатные учебные издания, методические и периодические издания. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, учебники, программы. Методические издания размещены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Библиотечный фонд насчитывает 150 экземпляров.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: Информатизация образовательного процесса является одним из главных направлений в деятельности организации которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет, раздача интернета производится через Wi-Fi. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществлял ООО «Региональные телесистемы» Создан официальный сайт организации -- <https://ds-svetlyachok-izhevskoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru> , соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям – исключен.

В социальных сетях «ВК» (Ds.svetlyachok849748!!!) созданы паблики. Паблики транслируют жизнь детского сада, его могут просматривать родители, сотрудники детского сада и все желающие. Целью создания пабликов стало обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий. В МБДОУ детский сад «Светлячок» информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевалках ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей «Уголок потребителя», «Уголок Безопасности»

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения дошкольной организации – «хорошо». Библиотечный фонд имеет в целом достаточное количество методических изданий, но его необходимо пополнять электронными учебными изданиями, которые можно использовать в работе с детьми при организации образовательной деятельности и в дистанционном режиме. Необходимо определить электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

1.9 . Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния
---------------	------------------------------	--------------	------------------

			объектов
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а так же присмотр и уход за детьми	Мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ. Игровым оборудованием. Учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки. Театральные костюмы и атрибуты. А так же спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей	удовлетворительн о
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями. Консультирование. Семинара.методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение. Справочная. Психолого-педагогическая. Научно-методическая литература. Периодические издания. Нормативно-правовые документы. Материалы по самообследованию.материалы из опыта работыпедагогов. Диагностический материал. Ноутбук с выходом в интернет. Фотоаппарат. Брошюратор. Мультимедийный проектор. Экран. Информационный стенд	удовлетворительн о
Прачечная	Стирка. Глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки.утюг	удовлетворительн о
Медицинский кабинет	Рабочее место медсестры. Вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом(Приказ №822н от 05.11.2013г) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним)	удовлетворительн о
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое. холодильное оборудование.кухонный инвентарь.	удовлетворительн о
Раздевалки	Информационное использование.	Информационные стенды	удовлетворительн о

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка,

вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом

индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Учреждение включает: 4 групповых комнаты с 2 отдельными спальнями. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь 575,5 кв.м. Общая площадь участка детского сада составляет 3577 га. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 18.02.2012 года № 62РЦ03000М0001120212., выданное Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области.

В ДООУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности

В организации установлена АПС и система «Стрелец», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «УВО ВНГ России по Рязанской области». Установлена система наружного видеонаблюдения в количестве 5 камер.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2024 году было приобретено:

Музыкальный центр	11899
Стол письменный	9953
Игровая стенка	60073
Физкультурный центр	19932
Пылесос -2 шт.	15600
Телевизор-2 шт.	60000
Планшет	12899
Игровой комплекс	57410
Песочница-2 шт.	26000
Вятяжка для кухни	116510
Дезсредства	2500
Моющие средства	2500
ИТОГО:	395296

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДОУ.

Вывод: материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально- техническому обеспечению Учреждения. Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена некоторых МАФов на участках, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителем заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в ДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в

зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических часов. Вывод: В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.