

Рассмотрено на
общем собрании работников
МБДОУ детский сад «Светлячок»
Протокол № 3 от «29» 12 2022 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад «Светлячок»
Рудакова Г. А. Рудакова



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ детский сад «Светлячок»
за 2022 год

Отчет по результатам самообследования МБДОУ детский сад «Светлячок» за 2022 год

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» был открыт в октябре 1977 года. Дошкольное учреждение имеет государственную лицензию.

Учредителем является администрация Спасский муниципальный район.

Дошкольное учреждение функционирует 45 лет и в течение столь длительного времени реализует заказ на сохранение физического и психического здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в течение всего рабочего дня с 7.30 утра до 18.00 часов вечера.

В первую половину дня проводятся утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность (от 10 минут до 30 минут в зависимости от возраста детей), прогулки, игры.

Во второй половине дня проводятся закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, прогулки, индивидуальная и совместная работа воспитателя с детьми, работа с родителями.

2. Сведения о воспитанниках

В дошкольном учреждении функционировало 4 группы, из них:

Группа	возраст	Кол-во детей	Площадь
1 младшая	1,5-3 года	5	52
2 младшая	3-4	9	53
старшая	4-6 лет	9	62
подготовительная	6-7 лет	10	62

В соответствии с изменениями к СанПиН 2.4.1.3648-20 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Проектная наполняемость ДОУ рассчитана на 85

Приём детей осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют профессиональные специалисты: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Характеристика педагогических кадров.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование педагогов		
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное

3 человека		6 человек	
Квалификационная категория			
Высшая	Первая	без категории (Соответствие занимаемой должности)	
5 человек	3	1 человек	
Педагогический стаж			
До 3х лет	3-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
.	1 человек	2 человека	6 человек
Возраст			
До 45 лет		До 55 лет	
1 чел. – 12 %		3 чел. – 33 %	
		Свыше 55 лет	
		5 чел. – 55 %	

Воспитатели имеют большой стаж работы, но несмотря на это одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Каждые три года педработники проходят курсы повышения квалификации.

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги повышают с помощью самообразования у участие в профессиональных интернет-конкурсах.

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги ДОУ принимают участие в мероприятиях разного уровня: как в районных методических объединениях, так и внутри детского сада.

4. Система управления дошкольным учреждением

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В нашем дошкольном учреждении развиты следующие **формы самоуправления:**

-*Педагогический совет* (рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада).

-*Родительский комитет детского сада* (содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий).

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Родительским комитетом детского сада и руководителем ДОУ закрепляется Уставом и локальными актами дошкольного учреждения.

Модель организационной структуры управления дошкольным учреждением – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Техническое состояние ДОУ - в удовлетворительном состоянии: все системы - водопровод, отопление, канализация, вентиляция - находятся в исправном состоянии. В здании ежегодно своими силами производится косметический ремонт помещений.

В группы закуплена новая мебель: столы, стулья, стеллажи для игрушек. Приобретены пособия, игрушки.

Оснащенность педагогического процесса.

В детском саду имеется **методический кабинет**, в котором систематически обновляется и пополняется: методический материал:

- дидактические пособия необходимые для проведения непосредственно образовательной и досуговой деятельности детей;
- методическая литература;
- имеются материалы педсоветов, семинаров, консультаций;
- приобретена офисная мебель

Для физкультурно-оздоровительной деятельности имеется инвентарь и спортивное оборудование в каждой группе: скамейки, маты, лесенка приставная, мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, канаты, флажки, скакалки, дуги для подлезания.

В каждой группе стоит пианино, 2 музыкальных центра, музыкальный руководитель и воспитатели используют для индивидуальных, групповых занятий с воспитанниками, а также для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Медицинский кабинет лицензирован, есть необходимое оборудование и медицинский работник. Заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУ РО «Спасская РБ».

Старшая медицинская сестра регулярно ходит курсы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» на базе Рязанского медицинского колледжа.

В детском саду имеется **пищеблок**, который оборудован электроплитами, холодильным оборудованием, электромясорубкой, кипятильником на 30л, столами для разделки мяса, овощей, стеллажами для хранения посуды, имеется кладовая для хранения продуктов. Приобретено новое оборудование на сумму 81542 руб.

В **прачечной** детского сада установлены 2 стиральные машины-автомат, имеется гладильный стол, утюг, помещение для сушки белья.

2 группы совмещены со спальнями, 2 группа с отдельной спальней, в группах имеется:

- игровая и умывальная комнаты, санузел;
- комплекты мебели для детей: столы, стулья, полки, стеллажи для игрушек, магнитные доски;
- настольные и развивающие игры.

Территория детского сада озеленена и засажена разными породами деревьев. На участке имеются цветники, песочницы, оборудование для лазания, качели, горки.

6. Анализ качества методической работы

Годовые задачи:

Цель: создание организационно-педагогических условий для успешного воспитания, развития и обучения, а также подготовки к жизни в современном обществе детей дошкольного возраста.

1. Создание условий для успешной социализации дошкольников по средством ранней профориентации.
2. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.
3. Совершенствовать педагогическое пространство по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности ДОУ реализует ООП ДОУ разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Вся работа ДОО направлена на сохранение эмоционального благополучия ребенка и его семьи, подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению, на развитие творческих способностей каждого дошкольника.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.3648-20.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровая технология;

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем группам.

В учреждении созданы условия для:

- физкультурно-оздоровительной работы;
- развития и совершенствования всех видов игр с учетом возраста детей;
- развития у детей элементарных математических представлений;
- ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края;
- социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми. Дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических), развитию познавательного отношения к миру.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОО осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОО в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОО в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет детей от переутомления.

Перед началом НОД помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. В групповых комнатах столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены унитазы и оборудованы сидениями, которые обрабатываются

дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрываемом на ключ.

Постельное бельё меняется 1 раз в 7 дней и по мере загрязнения.

Посуда в групповых комнатах и на кухне промаркирована.

Сотрудники ДОУ своевременно проходят сангигиенобучение и медосмотр.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительные и пальчиковые гимнастики.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам, физкультурные занятия на свежем воздухе.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей. Сравнения заболеваемости за два последних года можно отметить, что заболеваемость, в общем, по саду снизилась.

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в ДОУ показывает, высокий уровень прибавки массы и длины тела у детей во всех возрастных группах.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для воспитанников, вновь поступивших в дошкольное учреждение; для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ. В этот период создается комфортный режим дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма. Родители перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

В адаптационный период проводились мероприятия:

1. Рекомендации родителям
2. Индивидуальные беседы с родителями
3. Адаптационные игры в группе: «Зайка серенький», «Пузырь», «Поезд»
4. Игры, направленные на развитие навыков самообслуживания: «Кукла Ляля умывается», «Кукла Ляля собирается на прогулку».
5. Чтение и инсценирование сказок
6. Дидактические игры

Развитие ребёнка в значительной степени зависит от правильно организованного **питания**. В дошкольном учреждении четырехразовое питание, второй завтрак (сок, фрукты). Питание детей организовано с соблюдением основных принципов организации рационального питания: выполнение режима питания, калорийность, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов для нормального роста и развития ребенка, выполнение правил технологии приготовления пищи, гигиена и культура приема пищи, индивидуальный подход, эмоциональная и эстетическая обстановка во время приема пищи. Имеется 15-дневное меню, составлена картотека блюд.

Ведётся вся необходимая документация (согласно ст. 32 закона «Об образовании»). В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке

продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания.

Заведующий и медицинская сестра осуществляют постоянный контроль за правильной организацией питания. При составлении меню стараемся обеспечить оптимальный набор продуктов, не допускать повторности блюд, соблюдать правильное их сочетание.

В ДОУ создаются условия для систематического **участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях сельского, муниципального, регионального уровней**, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Все дипломы и сертификаты участия в конкурсах сформированы в портфолио педагогов и воспитанников.

В учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями конкурсов:

- на региональном:
«Космический век» - победители;
- на муниципальном
«Неоналимая Купина»-победители.
«Безопасный новый год»- победители
- Всероссийский:
«Патриоты своей страны» - победители
«Букет для мамы» - призеры

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям совместно с родителями проявить себя в различных областях.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитании

Готовность к школьному обучению

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу ушли 5 воспитанников. Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения в начальных классах за прошедший год показал хорошие результаты успеваемости.

Бывшие воспитанники часто являются гостями детского сада, участвуют в различных мероприятиях и праздниках.

В течение года осуществлялось укрепление и установление связей **с социальными партнерами**, образовательными объектами села, среди которых:

- Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского
- Детская библиотека
- Дом культуры
- Музей космонавтики
- Дом – усадьба Циолковского

Детский сад сотрудничает с амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, проводить мероприятия по вакцинации детей.

Перед ДОУ стоит задача расширять и углублять связи с социальным окружением дошкольного учреждения с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. В учебном году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

Формы работы с родителями в ДОУ	Проведение родительских общих и групповых собраний
	Просмотр родителями детских утренников, вечеров досуга, НОД
	Оформление папок-ширм, папок-передвижек.
	Оформление стендов – фото о жизни детей в ДОУ
	Консультации
	Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи
	Оформление родительских уголков
	Посещение детей на дому
	Привлечение родителей к оформлению участков
	Работа родительского комитета
	Анкетирование
Участие в тематических выставках поделок и рисунков	

8. «Социальная активность детского сада»

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми ООП ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

- Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, в условиях реализации ФГОС ДО.
- Работать по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
- Повышать квалификацию педагогов, развивать творческий потенциал коллектива.
- Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса, посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДО.
- Способствовать общему физическому развитию воспитанников через развитие социального партнерства с различными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Использовать инновационные технологии в воспитании и обучении детей.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
ОГРН 1026200800670 ИНН/КПП 6220005358/622001001

391071, Рязанская обл., Спасский р-н, с. Ижевское. ул. Заводская, дом 12
тел. 8(49135)7-14-84, ds.svetl.izhevskoe@ryazangov.ru

Приложение N 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБДОУ детский сад «Светлячок» на 31.12.2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/88%
1.8.1	Высшая	5 человек/55%
1.8.2	Первая	3 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/48%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 33 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ
детский сад «Светлячок»



Рудакова Г.А.